

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KARPICKU
NA ROK 2021/22

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Profilaktyczno – Wychowawczy szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, we współpracy z pielęgniarką szkolną, logopedą i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie nawyku bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
4. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
5. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo – profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegli nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

Opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej*

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – www.dziennikustaw.gov.pl (dostęp dn. 14.03.2017r.).

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- polityka oświatowa państwa;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KARPICKU

- Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców stawiających sobie wysokie wymagania.
- Nasze działania opierają się na wartościach chrześcijańskich tj: miłość bliźniego, mądrość, wolność, prawdomówność, jedność, pokój, ekologia, poczucie patriotyzmu, wola dalszego uczenia się.
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów i kreatywnego myślenia.
- Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi, stwarzamy atmosferę sprzyjającą ogólnemu rozwojowi uczniów.
- Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych ról społecznych.
- Chcemy dać społeczeństwu człowieka o dobrym sercu, otwartym umyśle, gotowego podjąć coraz to większe zadania.

V. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KARPICKU

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
4. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
6. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
7. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
8. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę wychowawców o zaspokojenie jego potrzeb.
9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo- profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i ich usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację przebiegu nauczania;
- uczestniczą w opracowaniu i realizują Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrektorem szkoły, logopedą i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Obowiązków Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny).

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

OBSZAR	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
ZDROWIE edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; - przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; - rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; - kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; - wpływ ekologicznego stylu życia na środowisko przyrodnicze - uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	<p>Gazetki, Pogadanki, Zajęcia TAN-FIT, Zajęcia ruchowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na zajęcia gimnastyczne, Zajęcia warsztatowe, Udział w programach , Prezentacje multimedialne, Spotkanie z Panią higienistką, Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, Udział w konkursach, Wyjścia do lasu, Doświadczenia, eksperymenty, Segregowanie śmieci, Oszczędzanie wody, energii elektrycznej Dzień Ziemi Gry, zabawy ruchowe i stolikowe, Przestrzeganie regulaminu reżimu sanitarnego,</p>
RELACJE kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; - rozwijanie umiejętności formułowania 	<p>kontrakty klasowe – zwrócenie uwagi na punktualność, praca w grupach, praca</p>

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

	<p>prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; -</p> <p>- kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</p> <p>- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p> <p>- przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</p> <p>- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p> <p>- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <p>- rozwijanie postawy szacunku, niezależnie od narodowości, wyznania, stopnia niepełnosprawności</p>	<p>indywidualna,</p> <p>zajęcia ruchowe,</p> <p>Szkolny Klub Wolontariatu,</p> <p>Zajęcia edukacyjne,</p> <p>Pogadanki,</p> <p>Apele,</p> <p>Akademia Dobrych Manier (słówki)</p> <p>Poznanie kultury państw z których pochodzą uczniowie</p> <p>Śniadanie po ukraińsku</p> <p>Pogotowie uczniowskie – pomoc koleżeńska w nauce,</p>
<p>Kształtowanie uczuć patriotycznych i rozbudzanie zainteresowań najbliższą okolicą</p>	<p>- uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości</p> <p>- uczczenie rocznicy zbrodni katyńskiej i katastrofy smoleńskiej</p>	<p>- udział w miejskich obchodach świąt państwowych,</p> <p>- biało –czerwona flaga w każdym oknie- udekorowanie szkoły,</p> <p>- zorganizowanie śpiewanek patriotycznych,</p> <p>- przygotowanie apelu z okazji 11 listopada,</p> <p>- zorganizowanie kącików patriotycznych</p> <p>- apel</p>
	<p>- odkrycie współtwórców- bohaterów niepodległości.</p>	<p>- odszukanie pomników współtwórców niepodległości,</p> <p>- wykonanie prezentacji multimedialnej o swojej miejscowości,</p> <p>- konkurs plastyczny</p>

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii zwykłych żołnierzy walczących o niepodległość 	<ul style="list-style-type: none"> - uczczenie miejsc pochówku bohaterów, - otoczenie stałą opieką miejsca pamięci, - stworzenie galerii zdjęć związanych z miejscami pamięci,
	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie klimatu pierwszych dni wolności 	<ul style="list-style-type: none"> - kartka z kalendarza – moja miejscowość 100 lat temu, - historia mojej rodziny- wywiad z seniorem
<p>KULTURA wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; - kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; - kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; - inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; - przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; - przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie 	<ul style="list-style-type: none"> Wyjazdy do teatru, muzeum, Udział w koncertach muzycznych (Klub Małego Muzyka), Apele, Wyjście na cmentarz i miejsc pamięci narodowej, dbałość o Dąb Pamięci, Współpraca z Biblioteką Publiczną, Lekcje biblioteczne, Udział w akcji Dzieci czytają dzieciom, klasowe konkursy czytelnicze – wybór najlepszego czytelnika w szkole, Cykl spotkań zapoznających dzieci z literaturą sąsiednich krajów, Konkursy plastyczne, Zajęcia edukacyjne, Szkolne koło Wolontariatu, Współpraca z Parafią – pomoc potrzebującym, Grupy integracyjne, Udział w szkolnych kołach zainteresowań, Spotkania z ludźmi różnych

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

	<p>własnych zainteresowań;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; - kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; - kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. - poznawanie autorytetów i wzorców zachowania 	<p>zawodów,</p> <p>Dzień Papiieski, zapoznanie z fragmentami „Lolek Opowiadania o dzieciństwie Karola Wojtyły”</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych, w czasie pandemii; - kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów; - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach - przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; - kształtowanie umiejętności utrzymania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>Spotkania z Policjantami, Strażakami</p> <p>Wyjścia na przejście dla pieszych,</p> <p>Zajęcia edukacyjne,</p> <p>Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy i telefonami alarmowymi,</p> <p>Zapoznanie z zasadami zachowania się w środkach komunikacji,</p> <p>Pogadanki,</p> <p>Apele,</p> <p>Gazetki,</p> <p>Regulaminy pracowni,</p> <p>Dbanie o dobro społeczne.</p> <p>Szkolenia dla dzieci, rodziców, nauczycieli;</p>

VIII. EWALUACJA

W ustalaniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo – Profilaktycznych klas.
- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań.
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły.
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji.
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno – środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez wychowawców.
- Analiza dokumentów.
- Obserwacje.
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

IX. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku na lata 2017-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli oraz rodziców w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Karpicku

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 27.09.2020
- w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz Samorządem Uczniowskim w dniu 25.09.2020
- modyfikacji dokonano w miesiącu wrześniu, po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb wychowawczych, występujących w społeczności szkolnej z udziałem pani Doroty Życzkowskiej o raz Doroty Skorupińskiej.
- w wyniku modyfikacji do programu wychowawczo - profilaktycznego wprowadzono następujące zmiany:

- realizacja międzynarodowego programu „Przyjaciele Zippiego”
- w celu podniesienia bezpieczeństwa dzieci, uruchomiono w szkole monitoring wizyjny

Program wychowawczo- profilaktyczny został zmodyfikowany w oparciu o diagnozę potrzeb wychowawczo – profilaktycznych, w wyniku której wyłoniono czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące, mające wpływ na zachowanie uczniów w naszej szkole.

Rada Pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 03.09.2021r. zdecydowała o przekazaniu projektu zmodyfikowanego programu do uchwalenia Radzie Rodziców.

Rada rodziców na posiedzeniu w dniu 13.09.2021r przyjęła do realizacji w roku 2021-22 Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

